

Data: 14.03.2018r.

**Scenariusz zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej  
dla klasy III**

**KRĄG TEMATYCZNY:** Odkrywcy i ich dzieła

**TEMAT DNIA:** Twórcy wielu wynalazków

**Tematy w dzienniku:** Czytanie informacji o polskich odkrywcach i wynalazcach • Pisownia nazw instytucji wielką literą • Wyszukiwanie czasowników • Pisanie zdań z pamięci • Nagroda Nobla i jej znaczenie w dalszej pracy badawczej naukowców • Poznanie historii komputera • Wynalazki i ich rola w życiu człowieka.

**CELE OGÓLNE:**

Zapoznanie dzieci z elementami historii wybranych wynalazków  
uświadomienie jaką wartość w naszym życiu mają wynalazki ludzkości

**CELE SZCZEGÓLWE:**

Uczeń:

potrafi sformułować kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat

potrafi wyjaśnić, co to jest wynalazek

potrafi wymienić urządzenia ze świata techniki

zna wartość osiągnięć techniki dla ludzkości

wie, że nie należy nadużywać urządzeń ze świata techniki

zna źródła, w jakich można znaleźć informacje na dany temat

korzysta z tablicy interaktywnej.

**Formy:** indywidualna, zespołowa

**Metody:** eksponująca, programowana, praca z tekstem.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- Elementarz klasa 3
- Prezentacja multimedialna "Polscy Nobliści"
- Ćwiczenia z pomysłem część 2 - edukacja polonistyczna

## **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

### **I. Wprowadzenie do zajęć**

1. Nauczyciel na tablicy interaktywnej zapisuje rozsypankę literową, która tworzy wyraz **WYNALAZKI**.
2. U. zapisuje odgadnięty wyraz. U. próbują ułożyć z liter zawartych w ułożonym wyrazie inne wyrazy np. walizka, walizki itd.
3. N. informuje dzieci, że dzisiejsze zajęcia będą o wynalazkach.

### **II. Część główna**

1. Czytanie informacji o polskich odkrywcach i wynalazcach.  
Nauczyciel na tablicy interaktywnej wyświetla uczniom strony z Elementarza część 3.
2. Przygotowanie spisu wynalazków.  
U. w parach przygotowują spis najważniejszych - według nich - wynalazków. Chętni U. mówią głośno o swoich spostrzeżeniach.
3. Czytanie informacji o Nagrodzie Nobla w podręczniku oraz na tablicy interaktywnej wyświetlenie strony internetowej [https://pl.wikipedia.org/wiki/Nagroda\\_Nobla](https://pl.wikipedia.org/wiki/Nagroda_Nobla)
4. Pokaz prezentacji multimedialnej pt. "Polscy Nobliści" na tablicy interaktywnej.  
Uczniowie zapisują w zeszycie nazwiska laureatów oraz dziedzinę w jakiej ją otrzymali.
5. Na tablicy interaktywnej N. wyświetla nazwiska oraz zdjęcia wybranych Noblistów U. łączy liniami każde nazwisko z odpowiednim zdjęciem.
6. Poznanie historii komputera.  
Nauczyciel na tablicy interaktywnej wyświetla strony "Ćwiczeń z pomysłem" część 3  
U. wykonują poszczególne ćwiczenia na tablicy interaktywnej i jednocześnie w ćwiczeniówkach.  
U. poznają skróconą historię komputera. Umieszczają obok zdjęć nalepki z brakującymi informacjami. Uzupełniają tekst. Uzupełniają brakujące litery w wyrazach.
7. U. przypominają sobie zasady pisowni wielką literą. Uzupełniają litery w nazwach instytucji.  
Odczytują te nazwy.

### **III. Część końcowa.**

1. Podsumowanie zajęć.
2. Zadanie pracy domowej: Napisz, który wynalazek uważasz za ważny i dlaczego.
3. Ocena pracy uczniów na zajęciach.

Osoba prowadząca:  
Iwona Ślifirska